**Виступ до педради**

**«Впровадження патріотичного виховання в навчально-виховний процес»**

**Вступ**

Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів здійснюється у процесі **навчально-пізнавальної діяльності** як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів, відведення належного місця **"спільно-взаємодіючій діяльності"** як на уроках, так і в позаурочний час; створення умов для творчої самореалізації кожної особистості.

У молодшому шкільному віці важливо формувати здатність дитини пізнавати себе як члена сім’ї; родини, дитячого угрупування; як учня, жителя міста чи села; виховувати у неї любов до рідного дому, краю, вулиці, своєї країни, її природи, рідного слова, побуту, традицій.

У початкових класах **соціальна і громадянська компетентності** як ключові є міждисциплінарними та інтегруються через усі освітні галузі і спрямовуються на соціалізацію особистості, набуття громадянських якостей, дотримання соціальних норм і правил.

Пропоную вашій увазі фрагмент уроку «Я у світі». Цей навчальний предмет спрямований на соціалізацію особистості молодшого школяра, його патріотичне і громадянське виховання.

**Демонстрація фрагменту уроку.**

***Фрагмент уроку (Я і світі)***

***Мета:***розширити знання учнів про свята нашої країни; створити умови для збагачення індивідуального досвіду учнів про свята України; розвивати пізнавальну активність, допитливість, вміння співставляти, порівнювати, виділяти головне; розвивати комунікативні, соціальні, інформаційні компетентності; виховувати любов до України, патріотичні почуття.

1. **За малюнками на слайді** (або на дошці) **відгадати святаУкраїни:** Новий рік, Різдво Христове, Великдень, День Незалежності України. Які ще українські свята ви знаєте?
2. **Робота в групах.**

Об’єднання у групи «Новий рік», «Великдень», «Різдво Христове» «День Незалежності України» .

Вчитель заздалегідь готує картки із зображенням свят. Картинки розрізані на частини, роздає дітям пропонує об’єднатися в групи, склавши з частин цілі картинки. Картинок має бути стільки, скільки треба утворити груп. (Наприклад, у класі 30 учнів потрібно об'єднати їх у 5 груп. Отже, необхідно 4 картинки, кожна з яких розрізана на 6 частин).

1. **Завдання№1**

Кожній групі пропонується вибрати із картинок, що у них на партах ті, які відображають їхнє свято і прикріпити біля нього.

1. **Завдання №2**

Кожна группа складає прислів’я, приказку чи прикмету про своє свято (слова записані на кольорових аркушиках).

**Краще Різдво тріскуче ніж пекуче.**

**На Великдень дощ - буде врожай.**

**На Новий рік падає сніг – будуть гриби рости.**

**Батьківщина-мати, умій за неї постояти!**

1. **Завдання№3**

Скласти п’ятирядковий віршик про своє свято.(сенкан)

1.**Новий рік**

Веселий, казковий

Вітає, дарує,радує

Приносить багато подарунків

Дід Мороз

2.**Різдво**

Прекрасне, чарівне,

Чарує, щедрує, колядує

Приходить у кожну оселю

Святий вечір

3.**Великдень**

Світлий, кольоровий

Прикрашає, величає, дзвенить

Приносить людям радість

Писанка

4.**Україна**

Мила, квітуча

Зростає, кріпне, розквітає

Найкраща країна у світі

Батьківщина

**Підсумок.**

Тож використання продемонстрованих видів роботи дозволяє:

* розширити знання учнів про свята нашої країни;
* створити умови для збагачення індивідуального досвіду учнів про свята України;
* розвивати пізнавальну активність, допитливість, вміння співставляти, порівнювати, виділяти головне;
* розвивати комунікативні, соціальні, інформаційні компетентності;
* виховувати любов до України, патріотичні почуття.