Тема: Казковий образ.

Мета: комплексний підхід до розкриття характеристик образу.

Завдання: засобами мистецтва та літературної мови відобразити індивідуальні особливості образу, спираючись на графічну та літературну характеристику праобраза; узагальнити та розширити знання дітей про те, що обов'язком кожної людини є охорона природи; продовжувати роботу над художнім словом, збагачен¬ням словника учнів; розвивати естетичне сприйняття чудового світу природи, уяву, пам'ять; виховувати в дітей бажання берегти все живе.

Хід заходу.

1. **I. Організація класу.**

Вчитель:

Треба всім нам привітатись:

Добрий день!

Дружно весело сказати:

Добрий день!

Вліво - вправо повернемось,

Туди-сюди усміхнемось.

Всіх гостей ми привітаєм:

І здоров'я побажаєм.

**Вчитель.** В класі усі затихаємо,

Виховну годину починаємо.

Все, що отут відбудеться,

Кожного з вас стосується.

**II. Ознайомлення з темою та метою уроку.**

- Влітку всі ви, звичайно, часто бували на природі, теж напевно помітили, вона дарує нам не тільки яскраве сонечко, шелест трави, небесну блакить. Природу, її рослинний світ населяють живі істоти – люди, тварини, рослини. І лише всі разом – люди і тварини, рослини утворюють цілісну картину світу.

І у цей світ, у світ природи ми з вами сьогодні помандруємо. А для цього заплющить очі і уявіть собі, що ви потрапили у ліс. (звучить музика з голосами птахів).

Ось, по праву руку від вас – береза, а по ліву – дуб, попереду – ялинка, а за нею сосна, клен, верба та багато інших дерев.

- Уявили?

- А тепер відчиніть очі і слухайте далі.

- Давайте уявимо, що дерева – це зачакловані люди. А ми з вами добрі чародії і повинні роз чаклувати їх. Але для цього ми повинні виконати декілька завдань.

- На уроках природознавства ви вивчали рослини, їх будову. Скажіть, що спільного в будові дерев?

- Але дерева не однакові, хоч і мають спільні частини, вони різні.

- Кожна людина має своє обличчя, так і кожне дерево має свій вигляд.

- Дерева мовби повторюють характер, зовнішній вигляд, вік зачарованих людей. Вік багатьох дерев дуже довгий, набагато довший ніж вік тварин і людей. Якщо кінь або собака можуть дожити до 15 – 20 років, то для дерева – це тільки дитинство. Сосна вважається дорослою в 70 років, а дуб – не раніше, як у 100 років. Можна зустріти дуби, яким більше тисячі років. Наприклад, в Україні на Запоріжжі росте 800-літній дуб.

- Дерева, як і люди мають своє ім’я. Які дерева ви знаєте? (береза, дуб, клен,…)

Гра «Переставлені склади»

- У вас на партах лежать склади. Треба їх переставити так, щоб отримати назву дерева.

(калина, дубок, верба, каштан, береза, тополя, вишня, яблуня, кленок, горіх, абрикос, сосна, ялинка).

Гра «Оплески»

- Зараз я буду називати назви рослин, а ви повинні «спіймати» оплесками назви дерев.

Береза, осока, троянда, калина, дуб, волошки, пшениця, верба, ромашка, каштан, жито, тополя, вишня, яблуня, лілія, клен, горіх, кульбабка, абрикос, підосиновик, сосна, мухомор, ялинка.

 - Дерева, як і люди поділяються на жінок і чоловіків. Давайте спробуємо визначити рід дерев. Це нам потрібно для того, щоб знати кого намалювати поряд з деревом – жінку чи чоловіка, коли будемо розчакловувати їх.

Відгадування загадок.

Один батько тисячі синів має,

Всім шапки справляє, а своєї не має. (дуб)

- Як ви дізналися, що це дуб?

- Хто це – чоловік чи жінка?

- Як ви вважаєте, він молодий чи похилого віку?

- Яке у нього обличчя – добре чи зле?

- Хто знає про це дерево щось інше?

Маю плаття зелененьке,

Гнучкі ніжні віти,

Білу кору, стан тоненький,

Як я звуся, діти?

- Який одяг має береза?

- Яке у неї волосся?

- А чи бачили ви, як плачуть берези?

- По їх стовбурах стікають сльозинки, а коли чиясь жорстока рука поранить дерево, сік починає стікати струмком.

У вінку зеленолистім,

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду. (калина)

- Що ще ми знаємо про калину? (доповідь)

Заблукала в верболозі,

Дні і ночі ронить сльози. (верба)

Навесні цвітуть мої свічі,

Заглядають сонцю в вічі,

А під осінь ті свічки

Вдягнуть з голок кожушки. (каштан)

Психогімнастика

 Заплющте очі… Уявіть себе Деревом. Ваші ноги — то міцне коріння, ваше тіло — стовбур, ваші руки — то гілки. Дерева набирають сили від Сонечка, енергії — від Землі (хитаються — спочатку легенько, потім сильніше).

Творче завдання (робота в парах)

Збери прислів’я:

Багато лісу – не рубай, мало лісу – бережи, нема лісу – посади.

Ліс навесні веселить, літом холодить, восени годує, взимку зігріває.

Одна людина залишає в лісі слід, сотня – стежку, тисяча – пустелю.

Зрубав одне дерево – посади троє.

Немає ліпшої краси, ніж гаї та ліси.

Від природи бери те, що вона дає, та й за те дякуй.

- Скажіть, чому дерева називають нашими зеленими друзями? Яку користь вони приносять?

З давніх-давен природа була основою життя людини. Адже людина отримує від природи все, потрібне їй для життя: тепло, повітря, їжу, одяг, житло, меблі, кораблі й багато іншого. А чи завжди ми платимо їй добром за добро? На превеликий жаль, ні. Кожна зламана гілка, кожна зірвана квітка, кожен пійманий метелик — це рана, заподіяна природі. Якщо таку рану заподіюєш ти, твій товариш, а потім ще хтось — що стане з природою?

Дерево, трава, квіти і пташки

Не завжди зможуть захиститись.

Якщо будуть знищені вони –

На планеті ми залишимось одні!

Памятайте! Чи буде збережена природа, залежить не тільки від вчених, а від кожного з нас.

**Складання правил :**

Не руйнуй пташині гнізда!

Не рви й не топчи квіти!

Не руйнуй мурашники!

Не розпалюй вогнища в лісі!

Не галасуй на природі!

Не руйнуй грибниці!

Не засмічуй водойми!

Не забирай диких тварин додому!

Не ламай і не рубай дерева!

Пам'ятай, дитино! Ти — друг природи!

Вчитель: А тепер пригадайте завдання нашої виховної години. Ми з вами чарівники і спільними зусиллями роз чаклуємо цілий казковий ліс. Кожному дістанеться своя людина, котру треба роз чаклувати. І, навіть, якщо вона була раніше і не дуже доброю, ми їй теж допоможемо. Бо є така легенда.

Легенда.

У народі кажуть, що була колись красива дівчинка і були в неї сестри. Вони лікували людей. Одного разу прийшов до них лікуватися Зимовий Вітер. Постукав у двері і запитав:

- Чи тут дівчата-красуні живуть, які людей лікують, здоровя дають?

- А ти хто будеш?

- Зимовий Вітер.

- А чи зробив ти щось добре людям?

- Ні.

- То за що ж ми тебе будемо лікувати?

- Бо я хворий.

- Але ми тільки добрим людям допомагаємо.

Дмухнув вітер і перетворив сестер у дерева. А люди висадили березу – під вікном, вербу – біля води, осику – ближче до сонця. Так і ростуть дерева-сестри, своєю красою людей милують.

- Ось така легенда. Тому ми не залишимо не однієї зачарованої людини в нашому казковому лісі, кожній допоможемо. Ті діти, які сприймають біду інших як власну, вчаться робити добро ближнім, підтримувати, допомагати літнім людям, хворим, - у майбутньому стають надійними людьми землі нашої. Кожен з вас становиться зараз відповідальним за людську судьбу. І в цьому нам допоможуть наші друзі-олівці. Починаємо працювати. У кожного на парті лежить малюнок з зображенням дерева. Потрібно намалювати поряд з ним розчакловану людину.

Підбиття підсумків. Виставка робіт.

Рефлексія.

- Що кожний з вас взяв для себе з нашої виховної години?

НЕ ХОЧУ

Метелика ловити я не хочу:

Він – квітка неба, хай живе собі!

Хай крильцями барвистими тріпоче,

Щоб радісно було мені й тобі!

І квітку лісову не стану рвати,

Її додому я не понесу,

Бо вдома їй джмеля не погойдати

І не попити ранками росу!

І ні стеблинку, гілку чи травинку

Я не ображу: це – страшенний гріх!

Бо в кожній з них живе тремка живинка,

Що світиться довірою до всіх.

А. Костецький

- Чи сподобалась вам подорож у світ природи?

Вмійте природу любити

Вмійте природу любити,

вам у походи ходити

і мандрувать, любі діти,

вмійте ж природу любити,

кожній стеблині радіти.

В полі, у лісі, над яром –

Квіти, дерева і трави…

Цвіту не вирви задаром,

Гілки не втни для забави.

Оберігайте ж повсюди

Шлях і стежиночку в гаї,

Все те окрасою буде

Нашого рідного краю.

П.Сиченко.

Учень. Ми — дивосвітівці,

З вкраїнського ми краю

І землю рідну ми від лиха захищаємо,

А гаслом нашим є і завжди буде:

Усі разом.

Любіть природу і шануйте, добрі люди!