**Каліграфічні хвилинки на уроках української мови як один із засобів патріотичного виховання**

Аа ай аб ст ва ау

Останні айстри горілиць зайшлися болем. (Л.Костенко)

* Як ви розумієте зміст речення?
* Поясніть значення слова "горілиць", словосполучення «зайшлися болем».
* Назвіть частини мови у реченні.

Бб ба бу об бі бе

Мова то багатство народу.

* Складіть речення із словом «Барви».
* Визначте граматичну основу речення.

Ввв ов ву ве вень

Восени день блисне, а три кисне.

* Знайдіть слова - родичі. Визначте корінь.
* Назвіть звуки у слові «день».

Гг га Ге ог аг

* Гайок гомін гомонить
* Затих гайок. І верби кучеряві – кучеряві.
* Пташиним співом вже не гомонять.
* Поясни значення слова «гомонять». Добери синоніми.

Дд да до од ду де природа дружба

З природою живи в дружбі,

То й буде тобі в дружбі.

* Як ти розумієш зміст речення?
* Підбери антоніми до слів: дружити, зламати.

є ел єе ще ес

Під неквапний шелест його листя гарно думається про минувшину і

майбутність, про високе і священне.

* Знайдіть слова, вжиті в переносному значенні.
* До слова неквапний доберіть синонім.

Є каяття,та нема вороття.

* Назвіть слова-родичі.
* Назвіть слова, в яких звуків більше, ніж букв.

Жж же жо жу жук

Життя прожити - не поле перейти.

* Як ти це розумієш7
* Зроби звуко-буквений аналіз слова життя.

Зз за зр зв зу зе зл

Зграя взимку заметіль

Заметіль замела всі стежки.

* Розберіть речення за частинами мови.
* Встановіть зв’язок слів у реченні.

Ис жи ри ви ин би ми

Рослина жито сади життя

Листопад вересню - онук, а жовтню - рідний брат.

* Підберіть до слова земля споріднені слова, визначте корінь.
* Поясніть правопис слова життя.

Іі ій із під між ін різ

Іній ірис індик ніжно

Сплететься іній з беріз

В пору ранкову чудову.

Хтось на верхів’я заліз

І ніжну скидає обнову.

* Як ти розумієш слова «скидає обнову»?
* До дієслова «сиплеться» підбери синоніми.

її їж їд їжак

Їла б кішка рибку, якби не треба було лапок замочити.

* Про яку людину так говорять?
* Добери антоніми до слова «лінощі».

Йй йо ій ай ий йой

Пам’ятай край

Прикрашай, шануй свій край,

Дім свій-Батьківщину!

* Які це речення за метою висловлення7
* Перебудуйте речення так, щоб звертання висловлювалося до багатьох людей.

КК ка ук ко кг ку рак

Край каша українці

Землі частіше кланяйся - хліба більше буде.

* Склади словосполучення зі словом «хліб».
* Підбери синонім: черствий

Лл єл ал лу ли ля вл

Літечко лінія люди

Ледачий двічі робить, а скупий двічі платить.

* Підбери антонім до слова «ледачий».
* Перебудуй прислів'я із словом «ледачий».

Мм ум ма му ам ми мир

Мак розправив капелюха

І бджолину пісню…. (слуха).

• Підберіть слово до рядків вірша.

• Назви префікс у слові «розправив».

Нн на ну ні єн нам

Навшпиньках підійшов вечір.

• Що означає слово «навшпиньки»?

• Визначити граматичну основу.

Оо ой йо ом ор ов он

Осінь обруч ось

Два зелені огірочки

Походжали по садочку.

• Розбери слово «походжали» за будовою.

• Склади речення із словом «осінь».

Пп па пе опа піп пуп

Пісня перепілка

Посадив дерево, викопав криницю, виростив сина-даром життя не прожив.

• Як ти розумієш прислів'я?

• Склади речення із словом «пісня».

Рр ра ру ор ри яр ур

Рідний криниця

Праця годує, а лінь марнує.

• Назви антоніми в цьому прислів'ї.

• Які ще прислів’я про працю ти знаєш?

Сс ес ст си ус сум

Сонце сніп синок

Сонях сонечко зустрів,

Сонях сонечком розцвів!

• Назвіть дієслова.

• Визначте в них префікс.

Тт ти та ту ат ті ять

Свято травиця терен

Скільки в ступі воду не товчи - вода й буде.

• Поясни правопис «не» з дієсловом.

• Склади речення зі словом «травиця».

Уу ау ум му уф ду ну

Умів грудень будить

В росі осінній зародився вітер.

Сердито воду з вуха вилива.

• Знайдіть у цих рядках споріднені слова.

• Перебудуй останнє речення так, щоб воно стало спонукальним.

Фф фа фло фу фе

Фіалка фіалково

По діброві ходить осінь -

Олівці у торбі носить,

І фарбує в жовтий колір

Клени липи і тополі.

• Які слова вжиті в переносному значенні?

* Доберіть синонім до слова «діброва».

Хх ха хо ох їх хл

Хліб хвилина

Вийшов травень з гаю,

Нивам усміхнувся,

Потім на стежині,

Як хлопчак, роззувся.

* Які слова вжиті в переносному значенні?
* Визначте граматичну основу речення.
* Поділіть слово «вийшов» для переносу із рядка в рядок.

Цц ця це цв оц

Цвіт оцет

Цвіту не вирви задаром,

Гілки не втни для забави.

• До чого закликає автор вірша?

• Склади окличне речення із словом «цвіт».

Чч оч чн че чв

Чапля черевики

Чули дзвін та не знали, де він.

• Поясни, як ти розумієш прислів'я.

• Склади речення із словом «чапля».

Шш ша шо шп шу

Шпак шпаківня

Плаче шпак уранці після зливи,

Де шумлять на греблі явори,

Що шпаківню вітер чорнобривий

Перекинув денцем догори.

• Випишіть словосполучення, вжиті в переносному значенні.

• Випишіть однокореневі слова, визначте їхній корінь.

Щщ ще щі ощ

Щавель щастя

Що посієш, те й пожнеш.

• Склади речення із словом «щавель».

• Як ти розумієш це прислів' я?

ьь льо нь ють ось ть

тьохкає льон

Що трапилось тут у вас?

* Які ці речення за метою висловлення?
* Склади речення зі словом «тьохкає».

Юю юр ою ють тю

Як смачно пахне хліб сонцем, що всміхається весною.

• Перебудуйте перше речення на питальне.

• Доберіть антоніми до слів: радість, тепло, працьовитий.

Яя ля ям ять ся тя

Ясніє явори лялька

Якщо на своєму язиці не втримаєш, то на чужий не сподівайся.

• Як ви розумієте цей вислів?

• Як пишеться не з дієсловами?

• Підберіть антоніми до слів: ясний, хворий, веселий, сухий,

Українські прислів'я та приказки

Ше ол ом ор шом вап ач

Природа мати мачуха

Не кожному природа мати, іншому й мачуха.

ор го ап он ла ою ся неп

Природа служба дружба

3 природою живи в дружбі, то й тобі буде вона в службі.

Ти па мс ся вл ць ов

Добро мати людина батько

Де природа-мати, а людина-батько, там добра багацько.

Ам ом му ось см де

Листопад онук жовтень

Листопад вересню-онук, жовтню-син, землі-рідний брат.

Ен ле ре пе че бе ем ми

Паска щастя весна

До землі з ласкою - будеш з паскою.

бр вп шо дж дз км кл

Водиця криниця

Не брудни криниці, бо схочеш водиці.

Юад ло ем ву ця що ть же

Дерево сад рід

Посадив дерево, викопав криницю, виростив сина - даром життя не

прожив.

Пит им ир ми би ив

Хліб вода батько

Хліб-батько, земля-мати.

іб ать ам лов у

Син життя криниця

Посадив дерево - себе прославив, посадив сад - рід прославив.

ав са оє ер пе у

рід честь вода

Зіпсував воду - не буде честі твоєму народу.

ра ро ру уд лу ть ум

родина гніздо дім

Зруйнував гніздо пташине - не буде в тебе ні дітей, ні родини.

уд до им ба че ик

січень зима холод

Грудень рік кінчає, зиму починає.

ід ис го те ща ятя яс

листопад зима порота Листопад зимі ворота відкриває.

зу ез па жо їда чі

зима хліб сніг

Зима без снігу - літо без хліба.

аг го ат ях юм

сніг поле засік

Багато снігу на полях - багато хліба в засіках.

ні ро сі іт рі ять

літо коріння насіння

Літо дає коріння, а зима - насіння.

аю ля оп ходж не ня

Літо зима шкода

Що літом родить, то зимою не шкодить.

же жа ат оз зи ню

сніг сніжинка

Скільки сніг не лежатиме, а розтавати буде.

зо оз см ре зр зі

Сніг очі ночі

Зо світу до ночі сон не стуляє очі.

ві іт па юм ло що

вітер погода

Вітер віє, хоч не знає, що погоду він міняє.

гл ні гр го ур см

сніг грудень урожай

Сніг у груді глибокий - урожай високий.

св ень уд ум ять

свято грудень будень

Сумний грудень у свято і в будень.

ом ок ри ва ях же ша

поля хліб сніг

На полях хліб хвилястий - будуть хліба рясні.

ер єг іг іль іт

сніг волога літо

Перший сніг щільний і мокрий - на вологе літо, сухий і легкий - на

сухе.

іт ти ме яж ал

грудень жито серпень

Як у грудні сніг заляже, то у серпні жито виляже.

ел ін ий ай ій

іній хліб врожай

Як впаде великий іній - на гарний врожай хліба

А А А ааа ай за рам а ан

А тут раптом дощ припустив.

• Як ви розумієте зміст речення?

• Підберіть синоніми до слова «припустив».

• Зробіть звуко-буквений аналіз слова «дощ».

Б б Бб Бр бе бі ба об

Біля будинку берізки стояли,

Вранці ясне сонечко зустрічали.

Ви ростіть, берізки, виростайте,

Рідну земля нашу прикрашайте!

• Знайдіть слово, вжите в переносному значенні.

• Знайдіть речення із звертанням.

• Поясніть розділові знаки.

В В Вв вт ва рв в сув е

Ведмідь прокинувсь волохатий

І все старому невтямки:

Чому, неначе пташенята,

Розкрили дзьобики бруньки?

• Поясніть значення слова «невтямки».

• Доберіть до нього синоніми.

• Чи є слова, вжиті в переносному значенні?

• Поясніть правопис слова «розкрили».

• Назвіть звуки у слові «дзьобики».

Г Г Гг г го га Ге гл гайок

Гайок затих і верби кучеряві

Пташиним співом вже не гомонять.

• Відшукайте у реченні синоніми.

• Доберіть синоніми до слова «гайок».

• Визначте граматичну основу речення.

• Дайте характеристику реченню.

Д дд Дд до ду др Уд ді

Дуб до дуба дріботів:

Дай, дідусю, жолудів.

• Доберіть синоніми до слова «дріботів».

• Знайдіть звертання, поясніть розділові знаки.

• .Перебудуйте речення, уникнувши звертання.

ЕЕ ее Ее Ек рє ес ще не

Хай на землі буде мир!

• Яке це речення за метою висловлення?

• Побудуйте схему речення.

ЄЄ Єє є є єв є дає єн

Єднає нас, браття,

Козацьке завзяття,

Любов' ю окрилює груди.

• Як ви розумієте вислів «козацьке завзяття»?

• Назвіть слова, в яких звуків більше, ніж букв. Чому?

• Що таке звертання? Поясніть розділові знаки при звертанні.

ЖЖ Жж жо жу ож же

На крилах бабиного літа летять у вирій журавлі.

• Про яку пору року кажуть «бабине літо»?

• Доберіть синоніми до слова «журавлі».

• Поясніть правопис слів «на крилах», «у вирій», «летять».

• За допомогою інтонації перетворіть речення на питальне, спонукальне.

33 Зз Зз за зу зграя

Зграя жовтогрудих снігурів сіла на горобину.

* Підкресліть основу речення.
* Доберіть синоніми до слова «жовтогруді».

ии ии и мир ит из жи

Листя на проталинах - як мідяки.

Сонце кублиться у хмарах.

* Поясніть значення виразу: «Листя на проталинах, як мідяки».
* Розберіть за будовою слово «проталинах».
* Назвіть слова вжиті в переносному значенні.

Іі Іі мі ні ім. із іж іх

Хмарка сонечко закрила,

Слізки срібнії зронила.

* Підкресліть основу речення.
* Побудуйте схему речення.

її її їж їй їжак їм їд

Сю ніч зорі чомусь колючі, як налякані їжачки.

* Знайдіть слово, в якому звуків більше, ніж букв. Розберіть його за будовою.

ИИ Йй ай ой ій май йй

Пам'ятай, не забувай

Батьківську стежину.

Прикрашай, шануй свій край,

Дім свій-Батьківщину.

* Назвіть споріднені слова.
* Пригадайте, якими бувають речення за метою висловлювання.
* Дайте повну характеристику поданих речень.
* Знайдіть слово, в якому букв менше, ніж звуків.

КК КК КК ккк кр ка ко ук

Кружляють падають сніжинки,

Вдягають все у білі шати,

Летять легенькі, мов пір'їнки,

Вкривають поле, ліс і хати.

* Які образні вирази та слова ви зустріли у вірші?
* Якою частиною мови починається кожна строфа?
* Поясніть розділові знаки у вірші.

ММ м ММ мм му мо ам ом

Вже тиха осінь ходить берегами,

На вербах трусить листячко руде!

А Гриць бадилля тягне за ногами,

Іде, маленький, дибає, іде...

• Про яку пору року йдеться у вірші?

• Знайдіть у вірші синоніми, поясніть значення слова «бадилля».

• Визначте граматичну основу першого речення. Поясніть розділові

знаки у ньому.

НН Нн Нн не нон ну ун єн

Навшпиньках підійшов вечір,

Засвітив зорі,

Послав на травах тумани

І, на вуста поклавши палець, ліг.

• Що означає слово «навшпиньках»? Підібрати синоніми.

• Визначити граматичну основу.

• Поясніть розділові знаки при однорідних членах речення.

00 оо лор о ол оа ом

Самі на себе дивляться ліси,

Розгублені від власної краси.

Немов прийшов незримий Левітан,

То там торкнув їх пензликом, то там.

• Хто такий Левітан? Які картини цього художника ви знаєте?

• Які слова вжиті в переносному значенні?

• Знайдіть слова з префіксами. Поясніть їх правопис.

• Пригадайте правила переносу слів.

ПП Пп П па про по пе Пе

Щоб задобрити Перуна, слов'яни поклонялися його дереву - дубові,

приносили жертви у священних дубових гаях.

• Визначте граматичну основу речення, дайте йому характеристику.

• Поясніть правопис іменників «Перун», «слов'яни»

• Назвіть звуки у слові «священних».

РР РР ррр. Рр рр. ро ру

В росі осінній заросився вітер,

сердито воду з вуха вилива.

• Знайдіть споріднені слова. Як ви їх визначили?

• Визначте корінь в цих словах. Пригадайте, що називається коренем

слова.

• Визначте граматичну основу речення. Усно встановіть зв' язок слів у

реченні.

СС Сс со су ск сум ес

Сорока скроїла на свято сорочки сороченятам.

• Виділіть корені в словах «сорочки», «сороченята».

• Чи можна назвати їх спільнокореневими? Чому?

• Поясніть правопис слів «скроїла», «сороченята».

Тт ТТ Тт тт ти ту тут

Вчора тридцять три сороки

Знов не вивчили уроки.

• Назвіть всі частини мови у вірші.

• Поясніть правопис числівника «тридцять три» та дієслова «не

вивчили».

• Визначте відмінок іменника «уроки».

УУ Уу Ууу ру ум у рву

У труді ми всі примножим наших предків славу.

Розбудуємо дбайливо ми свою державу.

• Як ви розумієте зміст речення ?

• Пригадайте, яка частина мови називається займенником?

• Назвіть займенники, визначте особу і число.

• Визначте граматичну основу у другому реченні. Встановіть зв' язок

слів у ньому.

• Доберіть синонім до слова «дбайливо».

ФФ ФФ фіф фа фі фарба

По діброві ходить осінь –

Олівці у торбі носить,

І фарбує в жовтий колір

Клени, липи і тополі.

• Які слова вжиті в переносному значенні?

• Доберіть синоніми до слова «діброва».

• Поясніть розділові знаки у реченні, пригадайте правило про правопис

розділових знаків при однорідних членах речення.

• Визначте відмінок іменників.

XX XX хох хе ху хох

Хай буде мир на всій землі!

Хай дім новий будується,

Хай сад новий росте в селі,

Нова зростає вулиця.

• Назвіть іменники у вірші.

• Визначте їх відмінок. Розберіть за будовою слово «будується».

ЦЦ ЦЦ ццц ця ці це цвіт

Пішла киця по водицю

Та й упала у криницю.

Біжить котик волохатий

Свою кицю рятувати.

* Назвіть всі частини мови у вірші.
* Доберіть синоніми до слова «волохатий».

ЧЧ ЧЧ ч чу ч очок листочок

Чи, може, це спинається грибочок?

Чи, може, це скрадається хижак?

То пролетить березовий листочок,

То пробіжить невидимий їжак.

* Прочитайте перші два речення. Які вони за метою висловлювання?
* Проаналізуйте орфограми, поясніть правопис.
* Пригадайте, що таке суфікс. Знайдіть слова із суфіксами.
* Назвіть дієслова. Визначте їх час та дієвідміну.

ШШ Шш шшш ше шу ош

Ішли бійці за кроком крок

Шляхами слави й перемог...

Щоб народи для дружби і згоди

На оновлених землях жили.

* Як ви розумієте зміст вірша?
* Підберіть синоніми до слова «оновлених».
* Випишіть дієслова, визначте час.

ЩЩ Щщ щщ що щу ще щука

Щедрівочка ходить коло хати,

Як завжди з карими очима.

Якщо забув ти рідну матір –

Нема у тебе Батьківщини.

* Знайдіть слова, вжиті в переносному значенні.
* Доберіть споріднені слова (різні частини мови) до слова «щедрівка».
* Назвіть займенники, визначте їх відмінок.

ьь ьь ль льо ньо нь ль

Летять листки, замовкли птахів хори,

А сонце все біжить кудись, біжить.

Ах літечко! Вернись до дітвори,

Хоч на якусь годину, хоч на мить.

* Як ви розумієте зміст вірша?
* Спробуйте визначити граматичну основу першого речення.
* Доберіть антоніми до дієслів «замовкли», «біжить».
* Розберіть за будовою слова «літечко», «замовкли». Поясніть.

ЮЮ Юю юю тю лю юс

Як тепло пахне хліб!

Любов'ю трударів,

Радістю земною,

І сонцем, що всміхалося весною.

• Пригадайте, якими бувають речення за метою висловлювання.

• Охарактеризуйте перше речення . Перебудуйте речення у питальне.

• Випишіть іменники, визначте їх рід і відмінок.

Яя ЯЯ яя яє ся ля тя

Як засяє ясне сонце,

Ясно стане у віконці.

Як прокинуся я рано,

То й мені світленько стане.

• Назвіть займенники. Визначте особу і число.

• Заменіть займенники І особи однини на займенники І особи

множини.

• Назвіть слова, у яких звуків більше, ніж букв.

• До слова «засяє» доберіть синоніми.

ш Ш шш ше еч єн ев

Тарас Григорович Шевченко - великий український поет, художник,

пісняр.

Цц Цц ці ця уц ец

Цілий світ задивлений на Канів.

Дивне місто-що не говори.

Скільки видно піків та вулканів

З висоти Чернечої гори. (І. Гнатюк)

ЧЧ Ч чо чу еч уч

Чисту матір і дитину

Він прославив серцем чистим,

Всю осяяв Україну

Поглядом він променистим. (М. Рильський)

Щщ Ще щу ще ащ

Ще треті півні не співали,

Ніхто ніде не гомонів,

Сичі в гаю перекликались,

Та ясен раз у раз скрипів.

Іі вм и им си іі

І вам слава, сині гори,

Кригою окуті,

І вам, лицарі великі,

Богом не забуті.

Борітеся - поборете...

ГГ гг го го гл ого еге

Грає кобзар, виспівує,

Вимовля словами,

Як москалі, орда, ляхи

Бились з козаками.

ПП пе пре пп Уп сп

Перебендя старий, сліпий, -

Хто його не знає?

Він усюди вештається

Та на кобзі грає.

Уу У УУ уу ум му ау

У нашім краї на землі

Нічого кращого немає,

Як тая мати молодая

З своїм дитяточком малим.

РР Рр рр ра ор рі ри

Реве та стогне Дніпр широкий,

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилі підійма.

ЛЛ л ллю лу сл лі зл

Люблю я так її,

Мою Україну убогу,

Що проклену святого Бога,

За неї душу погублю.

ММ мм му ом ме ми мм

Між горами старий Дніпро,

Неначе в молоці дитина,

Красується. Любується

На всю Україну.

АА аа ам са па ар аа

А ти, моя Україно,

Безталанна вдово,

Я до тебе літатиму

З хмари на розмову.

ЯЯ ся яя ям ля ня яя

Тече вода з-під явора

Яром на долину,

Пишається над водою

Червона калина.

СС сс ся ос ер су се

Дивлюся, аж світає,

Край неба палає.

Соловейко в темнім гаї

Сонце зустрічає.

00 оо ом ос то ло ов

О, думи мої!

О, славо злая!

За тебе марно я в чужому краї

Караюсь, мучуся... але не каюсь!

33 зз зе зо уз зв зл

Зоре моя вечірняя,

Зійди над горою,

Поговоримо тихесенько

В неволі з тобою.

НН нн не ні ну на ни

Наша думка, наша пісня

Не вмре, не загине...

ББ бб би бо уб бі бл

Бандуристе, орле сизий!

Добре тобі брате:

Маєш крила, маєш силу,

Є коли літати.

дД Дд ду до од дв для

Думи мої, думи мої,

Квіти мої, діти!

Виростав вас, доглядав вас,-

Де ж мені вас діти?

ТТ тт ти ту от ть тр

Ти живий , Кобзар,

І пісні твої линуть по світу,

І тобі, Кобзар, зносять слави дар

Твої вільні онуки і діти. (Я. Колас)

АА АЗ АК АТ АВ ЛА ВА РА

абрикос адреса айстра

А журавлі летять собі по той бік ключем.

ББ БК БВ БУ АБ БЛ БТ БЖ

бензин бригадир бібліотека

Барвінок цвів і зеленів, слався, розстелявся.

ВВВ ВК ВЖ ВУ АВ ВТ ВЕ ОВВ

верблюд велосипед вогнище вугілля

Встала весна, чорну землю сонну розбудила.

ГГ ГЛ ГУ АГ ГТ ГР ГЗ ГА ЕГ

гектар гвинтівка гардероб

Гуляв би я понад Дніпром по веселих селах та співав би свої думи. «

КВ ТА ЛО РЕ

Ґелґотати ґава ґудзик грунт

Ґава сидить на грабові.

ДД ДВ ДК ДУ АД ДЕ ДИ ДИ

директор дециметр держава

Дніпре, мій Дніпре, широкий та дужий.

ЕЕ ЕВ ЕК ЕР ЕТ ИЕ ЗЕ ВЕ ЕС ЕЕ

екран електрика черевики лелека

Тече вода в синє море та не витікає.

Єє єВ єР Нє Тє З'є єД єЛ Р'є

Євген з'єднує осіннє єнот

Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють.

ЖЖ ЖК ЖГ ЖУ АЖ ЖТ МЖ

інженер жоржини житній

І виріс я на чужині, і сивію в чужому краї.

33 ЗА З'є ЗУ АЗ ЗР Зі ЗТ ЗС

заєць вокзал горизонт зілля

Защебечи, соловейку, в лузі на калині.

И ИЛ ИВВ ИК ИТ МИ ЗИ ЛИ МИ

хвилина Черкащина озимина

Сирота Ярема, сирота убогий: ні сестри, ні брата ніко­го нема.

II ІЛ ІТ ІЖ Ш ЛІ ТІ НІ ЗІ

іменник Ілля бібліотека Ірпінь

І мене в сім'ї великій, в сім'ї вольній, новій не забудь­те пом'янути незлим,

тихим словом.

її ЇХ ЇТ З'ї В'ї Р'ї ЇЖ Б'ї

з'їхав їжак їдальня подвір'я

ШШ ЩЩІ ЩЖ

Їй Ярема розказував, як жити вони будуть у купочці.

ЙЙ ЙК ЙВ ЙЖ ЙТ ЇЙ ОЙ ЕЙ

Йосип район мільйон бойовий

В далекій дорозі знайду або долю, або за Дніпром ляжу головою.

КК КВ КТ КИ ОК УК КА КР КЖ

Київ коридор кватирка кермо

І барвінком, і рутою, і рястом квітчає весна землю.

ЛЛ ЛК ЛВ ЛЖ ЛЕ АЛ ВЛ ЛТ

лелека легкий металолом

Ледве встала, поклонилась, вийшла мовчки з хати.

ММ МЖ МГ МТ АМ МВ МР МУ

метал минулий мигтить Моринці

Мені аж страшно, як згадаю оту хатину край села.

НН НК НВ ІІЖ НУ АЖ НТ НР НЕ

неділя навчання Ніжин вогнище

Ой високо сонце сходить, низенько заходить.

оо ов он от ож ох но во ко

ознака очерет щодня Обухів

Отакий то наш отаман, орел сизокрилий.

ПП ПК ПВ ПА ТП ЕП ПЛ ПЖ

предмет пшениця партизан

Повіває вітер на долині — пішла дібровою луна.

РР РК РВ ПР РА ЕР РЗ РЛ

радіо республіка риб'ячий

Розказали кобзарі нам про війни й чвари, про тяжке лихоліття.

СС СК СВ СУ АС СЛ Сі ЕС УС СТ

сьогодні секунда сантиметр спасибі

Сонце заходить, гори чорніють, пташечка тихне, поле німіє.

ТТ ТК ТВ ТР ТУ АТ ТЕ ТБ ТО

територія периметр температура

Тяжко-важко в світі жити сироті без роду.

УУ УК УЛ УВ УС ТУ ЗУ ДУ УМ

Україна каструля секунда

У нас воля виростала, Дніпром умивалась, у голови го­ри спала, степом

укривалась.

ФФ ФТ ФР ОФ ФА ФР ЕФ ФК

асфальт фестиваль ферма Африка

Садок вишневий коло хати, хрущі над вишнями гудуть.

XX ХВ ХК ХР ОХ ХА ХТ ХЛ

хвилина хвіртка хвалити

Холоне серце, як згадаю, що не в Україні поховають, що не в Україні

буду жить.

ЦЦ ЦК ЦВ ЦР АЦ УЦ Ці ЦЕ

цегла цукерка дециметр цвях

Зацвіла в долині червона калина.

ЧЧ ЧК ЧУ ЧР АЧ ЕЧ ЦТ ЧЦ 04

черемха черешня Черкаси Чигирин

Чабан вранці з сопілкою сяде на могилі.

НІШ ШУ АНІ ШТ УШ

шеренга черешня пшениця Шевченкове

Шукає козак свою долю, а долі немає.

ЩЩ ЩК ЩУ ЩЕ ЩЛ ЕЩ АЩ

щавель щиглик щодня

Ще треті півні не співали, ніхто ніде не гомонів.

ЮЮ ЮЛ ЮК ЮЗ ЮТ МІО ЗЮ СЮ

Юхим юннати юрта

Поховайте, та вставайте,

кайдани порвіте

і вражою злою кров'ю

волю окропіте.

ЯЯ ЯЛ ЯК ЯТ ЯХ НЯ ЗЯ СЯ ТЯ

Яків Ярина ділення Ялта

Я так її люблю, мою Україну убогу.