**Тема.** Допомога і обов’язки в сімї

**Мета:** розширити уявлення учнів про допомогу і обов’язки в сімї; спонукати школярів допомагати батькам та іншим членам родини, виявляти розумну ініціативу; виховувати дбайливе ставлення до здоровя всіх членів родини, повагу до старших членів родини.

**Обладнання:** Добірка ілюстрацій на тему: « Сім’я», ребуси, конверти із прислів’ями про сім’ю, скринька, аудіозапис.

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

**Учитель.** Діти, ми розпочинаємо свій урок, як і годиться з привітання.

Встаньте, діти, рівненько,

Посміхніться веселенько

Посміхніться всі до мене,

Поверніться до гостей,

Привітайтесь: Добрий день!

**Учитель.** Пролунав для всіх дзвінок –

Розпочати час урок.

Всі за парти ми сідаємо,

До роботи приступаємо.

**Учитель.** Подивилися на мене.

Усміхнулися усі.

Чи готові до уроку? (Так!)

Молодці!

- Бажаю вам на уроці відчути радість і задоволення від роботи, творчої активності, кмітливості і винахідливості. Нехай цей урок залишить у вас міцні знання, відмінні оцінки і чудовий настрій.

Працюймо наполегливо,

Швидко, старанно,

Щоб жодна хвилинка не

Втратилась марно.

*-* ***Наш урок повинен бути:***

У – урожайний (на нові знання)

Р – розвивальний.

О – організований.

К – красивий.

- ***Сьогодні працюємо під девізом:***

« Наші очі на уроці…(дивляться і все бачать.)

Вуха…( уважно слухають і все чують.)

Голова добре…(думає)»

***Хором***: До роботи всім нам час,

Бо багато її в нас!

***Вправа «Правила»***

**Учитель.** Пропоную нагадати правила уроку:

1. Правило піднятої руки.

2. Слухати вчителя.

3. Бути активним.

4. Не відсиджуватись.

5. Поважати думку інших.

6. Не перебивати доповідача.

**ІІ.Актуалізація опорних знань.**

***Зворотній зв’язок. Вправа «Так чи ні?»***

Якщо ти згоден з тим, що почуєш, скажи: «так» і плесни в долоні.

У дружній сім’ї члени родини повинні:

\* Шанувати старших.

\*Не прислухатись до порад членів родини.

\*Виконувати свої обов’язки.

\*Допомагати один одному.

\*Сваритися.

\*Піклуватися один про одного.

\*Робити, що заманеться.

\*Разом відпочивати.

\*Піклуватися про менших братиків і сестричок.

\*Виконувати всі домашні справи разом.

\*Цілий день бавитися і гуляти.

\*Вітати всіх зі святами, днем народження.

- Молодці! Минулий урок ви засвоїли гарно!

**IІІ. Ознайомлення з темою і метою заняття.**

- Прочитайте вірш Варвари Гринько і відгадайте, про що ми будемо говорити сьогодні:

Мама, тато, дід, бабуся –

Всіх назву, не помилюся,

Старший братик і сестричка –

В нас ... ( сімейка) невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:

Мама, тато, дід, бабуся...

Старший брат, сестра і я –

Отака у нас ... ( сім'я).

**2. Бесіда з учнями**

- Сім'я і буде темою для нашої серйозної дорослої розмови.

Я впевнена, що сьогодні ви відкриєте для себе багато нового про сім'ю, взнаєте більше про обов'язки членів сім'ї. Ми з групою інформаторів підготували невелику довідку:   
**Рід -** ряд поколінь, що походять від одного предка.   
**Сім'я** - група людей, що складається з батьків, дітей, онуків і близьких родичів, які проживають разом.   
Слово **"родина"** є синонімом до слова "сім'я". Воно спільнокореневе зі   
словом "рідня".   
**Рідня** - це кровні (близькі і далекі) родичі людини та їхні сім'ї.

**3. Вправа «Асоціації»**

Проте всіх нас об’єднує бажання, щоб нас любили, цінували, оберігали. У кожного з нас є найдорожчі нам люди. Хто це?

Звичайно ж, тато, мама, сестричка, братик, бабусі, дідусі – це найрідніші на світі люди, які один одного шанують, люблять і є членами єдиної сім’ї.

Сім’я, мов сонечко, зігріває кожну дитину від народження і до кінця життя. Родина – це гніздечко любові й тепла для кожного з нас.

- А що таке сім`я для кожного з нас? Напишіть, з чим у вас асоціюється сімя на променях сонечка і прикрепіть до нього.

**4. Декламування вірша учнями. (власні)**

**5.Робота в парах.**

- Про сім`ю можна говорити нескінченно і сьогодні ми продовжимо цю розмову. А тему уроку треба розшифрувати:

**аобаов`яаазаки в асіам`їа**

**V. Робота над матеріалом уроку**

**1. Розповідь вчителя**

- Діти! Слово батьків або старших у родині було законом для молодших. Вони вже змалку мали свої обов'язки. Вчилися різної роботи, посильно працювали. Дівчатка переймали науку від матері і бабці – вчилися прясти, вишивати, ткати, розписувати писанки, шити одяг, давати лад у хаті.

Розпитайте вдома у своїх бабусь, чому їх навчали старші.(наочність: рушники, писанки, ткані доріжки).

Хлопчики навчалися чоловічого ремесла від батька чи діда. Дітей брали з собою на сінокіс, на жнива, по гриби, по ягоди, на ярмарок, в гості. Діти в сім'ї завжди були зайняті. Старші бавили менших братів і сестричок, змалку пасли худобу.

Дітей любили, але завжди ставилися до них вимогливо, дозволяли далеко не все, за провини часом карали. Існували певні правила поведінки для дітей.

Сьогодні життя інше. Але ніхто не заперечує, що найбільше виховує дитину сім'я.

- Яку сім`ю можна назвати дружною?

- Що таке сімейні обов’язки?

- Але, якщо мама, тато , бабуся чи дідусь зайняті або захворіли, що повинні робити інші члени дружної сім`ї?

- А діти повинні допомагати старшим? А ви допомагаєте? У вас є сімейні обов`язки?

**2. Робота в групах ( поділ на групи за кольорами)**

**Червона група:** вибрати сімейні обов`язки для дівчаток ( прибирати власні речі, пришивати собі гудзики, вішати в шафу одяг, готувати обід, забивати цвяхи, прати білизну, виносити сміття, прибирати іграшки, підмітати в кімнаті, мити посуд, поливати квіти, ходити до магазину).

**Жовта група:** вибрати сімейні обов`язки для хлопчиків ( прибирати власні речі, пришивати собі гудзики, вішати в шафу одяг, готувати обід, забивати цвяхи, прати білизну, виносити сміття, прибирати іграшки, підмітати в кімнаті, мити посуд, поливати квіти, ходити до магазину).

**Зелена група:** скласти прислів`я із скриньки народної мудрості:

1. Шануй батька й неньку, буде тобі скрізь гладенько.

2. Яке дерево, такі в нього квіточки, які батьки, такі й діточки.

3. Який кущ, така й калина; яка мати, така і дитина.

4. Який дуб, такий тин; який батько, такий син.

**VІ. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота за підручником**

-Розгляньте малюнки на ст.56. доведіть, що сімейні обов`язки можна розподілити між усіма членами родини за домовленністю.

-Розгляньте малюнки на ст.57. Які спільні справи вся сім`я виконує разом?

Прочитайте оповідання О.Буценя «Помічниці»

- Що розповіла Оля про допомогу мамі?

- Що здивувало Олю у розповіді Ліди?

- А як ви гадаєте, чи допомогла Ліда мамі?

**2. Практична робота**

- Пригадайте свої відчуття, коли ви робили щось приємне іншим.

- Поміркуйте, як ви можете подарувати радість кожному члену своєї родини.

- Зробіть це і намагайтеся радувати близьких не лише у свята. Намагайтеся щодня робити щось приємне близьким і іншим людям.

**3. Тест «Так чи ні?»**

Щоб твоя сім`я жила весело і щасливо, потрібно:

\* вітати один одного зі святами;

\* допомагати один одному;

\* часто сваритися;

\* піклуватися один про одного;

\* разом мандрувати;

\* готувати приємні сюрпризи;

\* приховувати свої неприємності;

\* радіти успіхам своїх близьких.

**4. Фізкультхвилинка**

*Поклонися щодня*

*Батькові низенько,*

*Бо його серденько*

*До твого близенько.*

*Поклонися щодня*

*Матінці ще нижче,*

*Бо її серденько*

*До твого ще ближче.*

5. **Хвилинка відпочинку.**

**Смішинка „ Допомога ” (смішинка)**

*Завітав сімейний лікар –*

*Щось злягла бабуся. (злягла – захворіла)*

*Біля бабці лежить внучка,*

*Звуть її Катруся.*

* *Так це хто із вас хворіє? –*

*Лікарка питає.*

* *Хвора бабця, - Катя каже, -*

*А хворіти своїй бабці*

*Я допомагаю.*

**5. Слово від батьків.**

- На уроці ви розповідали про свої родини, близьких вам людей, які теж люблять вас і захищають вас від біди. Тож послухайте (…..), яка від імені всіх батьків звертається до вас.

Сім`я – це дерево родинне

З широким листям на гілках,

Це роздоріжжя, де з дитинства,

Життєвий починаєм шлях.

Сім`я – це те гніздо, з якого,

Всі пташенята у політ,

Летять, але до гілля того ,

Вертаються, крізь далеч літ.

Щоб знову у гніздечку тому,

Ще побувати , хоч на мить,

Бо що ще є, рідніше дому?

То ж сім`ї ваші бережіть.

Не обминайте добрим словом,

Увагою не обходіть,

Зігрійте ласкою й любов`ю,

Або й сльозами окропіть.

Так дерево сильнішим стане,

І буйним цвітом зацвіте,

Обгорне ніжно вас гілками,

Й корінням глибше проросте.

**V. Закріплення вивченого.**

* А зараз я хочу запропонувати вам подивитися мініатюру із сімейного життя і дати після перегляду відповідь на питання:
* Чи гідно ставиться до своєї мами головний герой Вітько?

1. **Інсценізація вірша А. Костенка *«Домашній твір»***

*Автор:* Вітько-бідак страждає так, аж здригує ногами!

Він – за столом, він пише твір: «Я помагаю мамі».

Старанно олівець гризе та супить брови грізно.

Але нічого – хоч умри! – до голови не лізе

Та ось тихесенько зайшла в його кімнату мама

*Мама:*Вітюнь, будь-ласка, в магазин сходи за сірниками.

*Син:* Ідея!

*Автор:* Вигукнув синок.

А мамі…

*Син:* Ну морока!

Сама іди! Я твір пишу –

Роблю важкі уроки.

*Автор:* І мама вийшла… А Вітько швиденько пише в зошит.

*Син:* Я в магазин завжди хочу коли мене попросять…

*Автор:* Хвилин за десять мама знов з’явилася у дверях.

*Мама:*Вітюнь, картопельки начисть а я зварю вечерю.

*Син:* Сама начисть.

*Автор:* Кричить Вітько

Та так, що ледь не лопне.

*Син:*Я твір пишу! Я – зайнятий.

Сама вари картоплю

*Автор:* Виходить мама, а синок писати знов сідає.

*Син:* Я мамі сам варю обід, вечерю і сніданок…

*Автор:* Радіє син.

*Син:*  Не твір, а люкс!

Оцінка буде гарна!

*Автор:* І геть не думає про те, що геть радіє марно.

1. **Метод «Мікрофон».** Бесіда про основні обов’язки сім’ї.

* Яку стосунки в сім`ї називають хорошими?
* Чи сподобався вам Вітько?
* А хто впізнав себе у поведінці Вітька?
* Назвіть, які ваші обов’язки в сім’ї? (*Декілька учнів зачитують домашні завдання про свої обов’язки*)

1. **Робота в групах - гра *«Моя сім’я» (додаток)***

*(Клас поділяється на три групи, діти повинні обрати роль одного з членів сім’ї і дібрати обов’язки, які він повинен виконувати).*

* Діти презентують свої сім’ї, пояснюють свій вибір обов’язків.

**4. Творча робота.**

* Із поданих букв скласти слова на тему : «Сім’я»
* **Р, О, Д, И, Н, А, І, Я, С, М, Б, Т**
* ( Родина, рід, рідня, сім’я, баба, дід, мама,тато, син, доня.)

**5. Продовження розповіді вчителя**

* - Ваші батьки працюють, багато роблять корисного для держави. При цьому й виконують свої домашні обов’язки.
* - Хто у вашій сім’ї готує їсти, пере, прасує, прибирає, ходить до магазину?
* - Якщо ви ще не навчились підтримувати чистоту і порядок в своїй кімнаті, поливати квіти, доглядати за домашніми тваринами, то повинні зробити це. Адже – це нескладна робота, і , виконуючи її, ви допомагаєте своїм батькам.

**6. Гра – вправа « Закінчіть правила»**

* - Розкидав – склади
* - Насмітив - …(підмети)
* - Де взяв річ - …(там її поклади)
* - Розлив - …(витри)
* - Розсипав -…(збирай)
* - Замастив -…(помий)

**7. Гра – конкурс « Слабка ланка»**

Чи все я знаю про свою сім’ю?

(Учні якомога швидше відповідають на питання)

* Коли День народження твоєї бабусі?
* Які очі у твого тата?
* Який улюблений колір твоєї мами?
* Яка улюблена книжка твого дідуся?
* Назви імена твоїх дядьки , тітки.
* Як звали твого прадідуся?
* Які ігри полюбляє твоя сестричка (братик)?

**VI. Рефлексія.**

**1. Розгадування кросворду.**

- Що повинно панувати у сім'ї, ви дізнаєтесь, коли розгадаєте кросворд.   
1. Шануй батька і неньку, буде тобі скрізь ...   
2. Мати одною ... б'є, а другою гладить.   
3. На сонці тепло, а біля матері...   
4. Які мама й татко, таке Й ...   
5. До свого роду - хоч через ...

-Так - це любов. Любов сповнює наші серця - це любов до тата, любов до мами, до своїх братиків і сестричок.

**2. Практична робота**

* Вчитель: Ви живете у своїй сім'ї, серед близьких і дорогих людей. Ваша сім'я - це

ваша маленька батьківщина. Ніжно любіть її, бо вона частинка українського

народу. Родина – це не тільки рідні, родичі. Це наш клас, і наша школа, і весь український народ. Родина до родини – народ. Ми з вами – український народ, який складається з родин, малих і великих, дружних і працьовитих.Як повинні жити усі члени родини? Це дуже важливо, щоб сім'я, родина була згуртованою, дружною, міцною. Бо сильна сім'я, родина, рід – це міцна держава. У кожного з нас є своя родина. І якщо складемо всі родини – це весь український народ, вся Україна.

* Я гадаю, що всі ви знаєте імена тата, мами, своїх братиків і сестричок.   
  Запишіть їх на маленькі сердечка. Приклейте маленькі сердечка на наше велике серце, яке зветься Україна.

**(Звучить пісня про родину)**

**Учитель.** Збіг урок наш, як коротка мить.

Дуже швидко час біжить.

Ще попереду у нас багато кроків:

І цікавих, і важких уроків.

* За вашу плідну роботу на уроці всім велике спасибі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | г | л | а | д | е | н | ь | к | о |
|  |  | р | у | к | о | ю |  | | | | | | |
|  | | | | д | о | б | р | е |  | | | | |
| д | и | т | я | т | к | о |  | | | | | | |
|  | | | | | | в | о | д | у |  | | | |

* Шануйте, діти, і поважайте своїх живих предків, доглядайте за могилами своїх пращурів. Вірю, що ви будете вихованими, і ніхто з вас не стане на шлях перекотиполя.

**Легенда про кураїнку**

У полі росла кураїнка, поряд з нею – мама і тато, бабуся і дідусь, прабабуся і прадідусь. Одного разу на небі зявилисб чорні хмари. Налетів шалений вітер. Зачепив кураїнку і вирвав її з корінням. Більше вона не могла пити водичку й живитися. Припекло сонечко і висушило кураїнку. Подув вітер і покатив її полем. Капали сльози з її очей, боляче було відриватися від свого роду. Зачепилася вона за гілочку в лісосмузі. А на ранок подув вітер з іншого боку і покотив її через все поле, і стала вона перекотиполем.

- Людина, як і рослина ,не може жити без свого середовища. Починає засихати і перероджуватися. І якщо хтось не засвоїть родовідних цінностей, то на все життя залишається без роду, без родинної підтримки.

Сім`я – це дерево родинне

З широким листям на гілках,

Це роздоріжжя, де з дитинства,

Життєвий починаєм шлях.

Сім`я – це те гніздо, з якого,

Всі пташенята у політ,

Летять, але до гілля того ,

Вертаються, крізь далеч літ.

Щоб знову у гніздечку тому,

Ще побувати , хоч на мить,

Бо що ще є, рідніше дому?

То ж сім`ї ваші бережіть.

Не обминайте добрим словом,

Увагою не обходіть,

Зігрійте ласкою й любов`ю,

Або й сльозами окропіть.

Так дерево сильнішим стане,

І буйним цвітом зацвіте,

Обгорне ніжно вас гілками,

Й корінням глибше проросте.

*Автор:* Вітько-бідак страждає так, аж здригує ногами!

Він – за столом, він пише твір: «Я помагаю мамі».

Старанно олівець гризе та супить брови грізно.

Але нічого – хоч умри! – до голови не лізе

Та ось тихесенько зайшла в його кімнату мама

*Мама:*Вітюнь, будь-ласка, в магазин сходи за сірниками.

*Син:* Ідея!

*Автор:* Вигукнув синок.

А мамі…

*Син:* Ну морока!

Сама іди! Я твір пишу –

Роблю важкі уроки.

*Автор:* І мама вийшла… А Вітько швиденько пише в зошит.

*Син:* Я в магазин завжди хочу коли мене попросять…

*Автор:* Хвилин за десять мама знов з’явилася у дверях.

*Мама:*Вітюнь, картопельки начисть, а я зварю вечерю.

*Син:* Сама начисть.

*Автор:* Кричить Вітько

Та так, що ледь не лопне.

*Син:*Я твір пишу! Я – зайнятий.

Сама вари картоплю!

*Автор:* Виходить мама, а синок писати знов сідає.

*Син:* Я мамі сам варю обід, вечерю і сніданок…

*Автор:* Радіє син.

*Син:*  Не твір, а люкс!

Оцінка буде гарна!

*Автор:* І геть не думає про те, що геть радіє марно.

*Автор:* Вітько-бідак страждає так, аж здригує ногами!

Він – за столом, він пише твір: «Я помагаю мамі».

Старанно олівець гризе та супить брови грізно.

Але нічого – хоч умри! – до голови не лізе

Та ось тихесенько зайшла в його кімнату мама

*Мама:*Вітюнь, будь-ласка, в магазин сходи за сірниками.

*Син:* Ідея!

*Автор:* Вигукнув синок.

А мамі…

*Син:* Ну морока!

Сама іди! Я твір пишу –

Роблю важкі уроки.

*Автор:* І мама вийшла… А Вітько швиденько пише в зошит.

*Син:* Я в магазин завжди хочу коли мене попросять…

*Автор:* Хвилин за десять мама знов з’явилася у дверях.

*Мама:*Вітюнь, картопельки начисть, а я зварю вечерю.

*Син:* Сама начисть.

*Автор:* Кричить Вітько

Та так, що ледь не лопне.

*Син:*Я твір пишу! Я – зайнятий.

Сама вари картоплю!

*Автор:* Виходить мама, а синок писати знов сідає.

*Син:* Я мамі сам варю обід, вечерю і сніданок…

*Автор:* Радіє син.

*Син:*  Не твір, а люкс!

Оцінка буде гарна!

*Автор:* І геть не думає про те, що геть радіє марно.